



**ÇİĞDEM ANAOKULU**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**EKO-OKULLAR PROGRAMI**  
**“ÇÖP, ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM” KONULU**  
**2.DÖNEM RAPORU**

# 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇİĞDEM ANAOKULU

**Eko Okul Komitesi:**Merve KOCAMER(Koordinatör öğrt. ),5 yaş öğretmeni Mehmet Emin BESİCİ,Neziha KOÇ (Koordinatör öğrt.)Belma AYDEMİR (Okul Müdürü)

## **Eko –Tim Listesi:**

HÜLYA ASEL POLAT

EMİNE HİRA BİRGÜL

DEFNE ADA SELVİ

DEMİR DEMİRTAŞ

EGEHAN ÖZ

SİMAY SEVER

ESİLA KARAKOÇ

DOĞA GÜRBÜZ

ZEYNEP DURU ERGÜN

ZEYNEP DURU BAYAR

İLDA MİLA ÖZGÜVEN

ALİ KARAÇINAR

EMİR ATEŞ BORA

ALPARSLAN GÜNDÜZAY

UMUT ALİ YÜCEL

ÖMER FATİH BAŞARAN

ZEHRA YARDIMCI

YAĞIZ ALP ÖNAL

MERT ÖZ

KADİR EFE ŞİMŞEK

HİFA EFLAL GÜNEY

DİNÇALP ARCHER KAYA

MİNEL AZRA ÖZGEL

ERTUĞRUL APAYDIN

EBRAR ALYA YILMAZ

SELİM ALP KANDIRALI

ZEHRA DURSUN

FATIMA SAFİYE KAPLAN

ESİLA BERRATÜZEL

ZEYNEP DURU SARI

NİDA GEMİCİ

ELA GÜLGEÇ

BUSE SEÇKİN

ALİ FURKAN BIÇKI

ALİ İHSAN AKSU

EYMEN BOYBAY

ALYA ARZU ÇAKALLI

<b>AYLAR</b>	<b>EYLEM VE ETKİNLİKLER</b>	<b>UYGULAMA</b>
<b>ŞUBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plastik poşetlerin çevreye verdiği zararları anlatan slaytlar hazırlanarak öğrenci velilerine okul web sayfası ve sınıf toplantıları aracılığı ile izletildi.</li><li>• Mavi Kapak kampanyalarının devamı için veli ve çocuklar bilgilendirildi.</li><li>• Atık ayrıştırma çalışmalarının devamı için veli ve çocukların bilgilendirildi.</li><li>• Veli katılımı ile geri dönüştürülebilen malzemeler ile oyuncak üretildi.</li><li>• Artık materyallerden kış panosu hazırlandı.</li><li>• Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.</li><li>• Tüm çalışmalar fotoğraflandırıılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Koordinatör Öğretmen</li><li>* Tüm Öğretmenler</li><li>* Eko-Okul Komitesi</li></ul>

<b>AYLAR</b>	<b>EYLEM VE ETKİNLİKLER</b>	<b>UYGULAMA</b>
<b>MART</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suyun dönüşümü, tasarrufu, önemi, nasıl korunacağı konularında sanat, Türkçe-dil, müzik, oyun, fen ve doğa etkinlikleri düzenlendi.</li><li>• 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili grup sanat etkinliği yapıldı.</li><li>• Orman haftası kutlama programı hazırlandı bu kapsamda tiyatro etkinliği düzenlendi.</li><li>• Sınıflarda yaprak inceleme ve yaprak koleksiyonu çalışmaları yapıldı.</li><li>• Okul bahçesinde ekim alanları oluşturulup, çeşitli fideler ekilip bakımları yapıldı.</li><li>• Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirildi.</li><li>• Bez çantalar yapıldı.</li><li>• Tüm çalışmalar fotoğraflandırıılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</li><li>• Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Koordinatör Öğretmen</li><li>* Tüm Öğretmenler</li><li>* Eko-Okul Komitesi</li></ul>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
<b>NİSAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bahçesinin bakımı yapıldı, çocuklarla sınıfta çiçek fideleri hazırlandı ve bahçeye yerleştirildi.</li><li>• Uygulama bahçesi mevsime uygun şekilde yeniden düzenlendi.</li><li>• Artık materyallerden ilkbahar panoları hazırlandı.</li><li>• Geri dönüştürülebilen malzemeler ile kalemlik üretildi.</li><li>• Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</li><li>• Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.</li><li>• Akvaryum gezisi yapıldı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Koordinatör Öğretmen</li><li>* Tüm Öğretmenler</li><li>* Eko-Okul Komitesi</li></ul>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
<b>MAYIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atık kâğıtlardan maske yapıldı.</li><li>• Atık malzemelerden hediyelik eşya tasarlandı.</li><li>• Doğa sevgisi, güzel bir çevre, ilkbahar konularında öğrencilerin diledikleri boya ile evlerinde yaptıkları resimler okulun çeşitli yerlerinde sergilendi.</li><li>• Toplanan mavi kapaklar ilgili birimlere teslim edildi.</li><li>• Yıl içerisinde yapılan bütün proje ve çalışmalar slayt olarak hazırlandı ve izlendi.</li><li>• Slayt izleme öncesinde okulumuzun geri dönüşüm defilesi düzenlendi.</li><li>• Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</li><li>• Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.</li><li>• Florya orman gezisi, çocukların yeterli katılımı olmadığı için yapılmadı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Koordinatör Öğretmen</li><li>* Tüm Öğretmenler</li><li>* Eko-Okul Komitesi</li></ul>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları yapıldı.</li><li>• Geri dönüşümü vurgulayan kıyafetler ve pankartlarla bilinçli çevreciler yürüyüşü düzenlendi.</li><li>• Sınıf piknikleri düzenlendi.</li><li>• Çevreye duyarlı öğrencilere gurur kartı verildi.</li><li>• Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü'ne gönderildi.</li><li>• Projeye katılan tüm çocuklara "Çevre Gönüllüsü" eko okul rozeti/madalyası verildi.</li><li>• Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</li><li>• 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yapılacak etkinlikler planlandı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Koordinatör Öğretmen</li><li>* Tüm Öğretmenler</li><li>* Eko-Okul Komitesi</li></ul>

## **ŞUBAT AYI**

Okulumuz Çiğdem Anaokulu 5 yaşlar olarak Eko-okul 2.dönem projesine başlandı. Eko-okul eylem planı gözden geçirildi.

Plastik poşetlerin çevreye verdiği zararları anlatan slaytlar hazırlanarak öğrenci velilerine okul web sayfası ve sınıf toplantıları aracılığı ile izletildi.



Mavi kapak toplama kampanyalarının devamı için veli ve çocuklar bilgilendirildi. Bu bilgilendirme kapsamında kapakların doğaya ne kadar zor kaybolduğu ile ilgili veli ve çocuklarda farkındalık oluşturmayı amaçladık. Bu doğrultuda 5 yaş grupları olarak aktif bir şekilde mavi kapak toplamaya devam ettik.

Geri dönüşüm atık miktarının hızla arttığı günümüzde son derece önemli bir süreçtir. Bu süreçle atık miktarı azaltılabilir. Enerji tasarrufu sağlanabilir, ham maddeye olan gereksinimin azalmasına katkıda bulunulabilir.



Geri dönüşüm, sürdürülebilir çevre ve yaşam için oldukça önemlidir. Atık ayrıştırma çalışmalarının devamı için veli ve çocuklar bilgilendirildi.



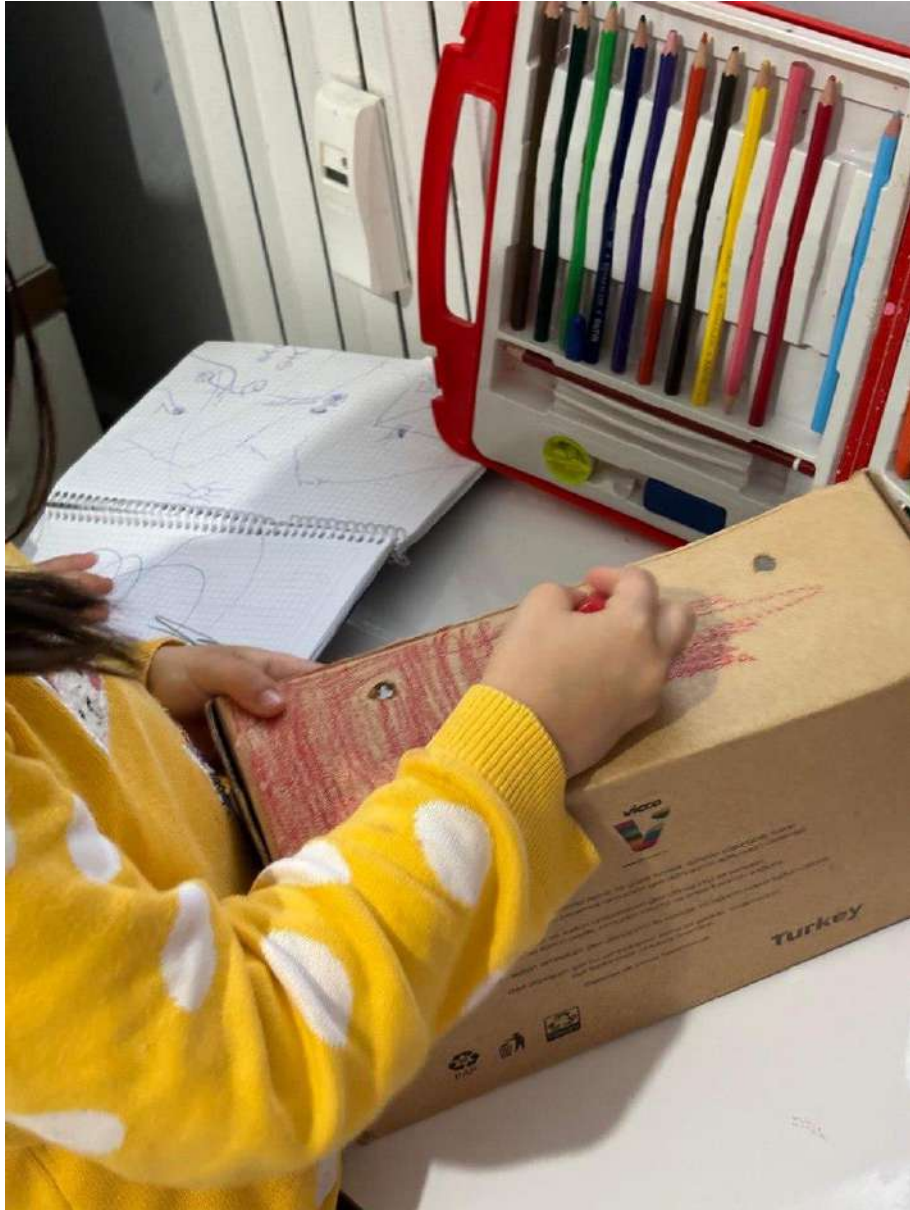
Veli katılımı ile geri dönüştürülebilir malzemeler ile oyuncak üretildi. Bu oyuncakların üretilme sürecinde 1.dönemde okul bahçesine gömülen atıklar sık sık incelenerek atık materyallerin doğaya ne kadar zarar verdiğinin çocuklarca fark edilmesi amaçlandı. Bu doğrultuda bu zararın önüne geçebilmek için velilerle birlikte atık materyallerden oyuncaklar tasarlanarak ürüne dönüştürüldü.













Artık koli kutulardan ve kartonlardan kış panosu hazırlandı.



Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.

Tüm alışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.

## **MART AYI**

Suyun donüşümü, tasarrufu, önemi, nasıl korunacağı konularında sanat, Türkçe-dil, müzik, oyun, fen ve doğa etkinlikleri düzenlendi.

Su canlıların yaşaması için hayati öneme sahiptir. En küçük canlı organizmadan, en büyük canlı varlığa kadar, bütün biyolojik hayatı ve bütün insan faaliyetlerini ayakta tutan sudur. Tasarruf yapmak, hem su kaynaklarının korunmasına katkı sağlar. Ayrıca, su tasarrufu sürdürülebilir bir gelecek için önemli bir adımdır. Bu nedenle, su tasarrufu konusu hakkında farkındalık yaratmak ve uygulanabilir çözümler sunmak, hayati öneme sahiptir.

Bizde 5 yaş grupları olarak çocuklara suyun önemini, tasarruf etmenin yollarını, suyumuzu nasıl korunmamız gerektiği konularını anlattık ve su ile ilgili etkinlikler düzenledik.

Sınıfta çocuklarla suyun ne işe yaradığı ve suyun nerelerde olduğu olabileceği ile ilgili sohbet edildi. Çocuklar bardaklara doğru su döktükçe değirmen dönmeye başladı. Su bittiğinde ise değirmen dönmedi. Çocuklara su değirmenlerinin su kaynağının hiç tükenmediği yerlere kurulabileceği hakkında kısa bilgiler verildi.



5 yaş gruplarıyla suyun hayatımızdaki önemi ile ilgili drama yapıp oyunlar oynandı. Çocuklar suyun önemini oyunla kavramış oldular.



Su

döngüsü, yeryüzündeki suların ve su kaynaklarının kullanıldıkça yok olmaması ve yeniden su olarak kullanılabilmesidir. Yeryüzündeki okyanuslar, denizler, göller ve yer altı suları hareket ederek, şekil değiştirerek, kullanılarak yeniden yeryüzüne döner. Doğadaki su döngüsünde beş basamak bulunur. Bunlar,



yoğunlaşma, yağış, toprağa geçiş, yüzeysel akıntı ve buharlaşmadır. Yeryüzü suları sıcak hava etkisi ile buharlaşır ve gaz haline dönüşür. Bu gaz havaya gökyüzüne çıkar ve bulutlarda birikir. Soğuk hava akımları ile karşılaşan bulutlardaki bu gaz yani su buharı katı hale geçerek tekrar yeryüzüne iner.

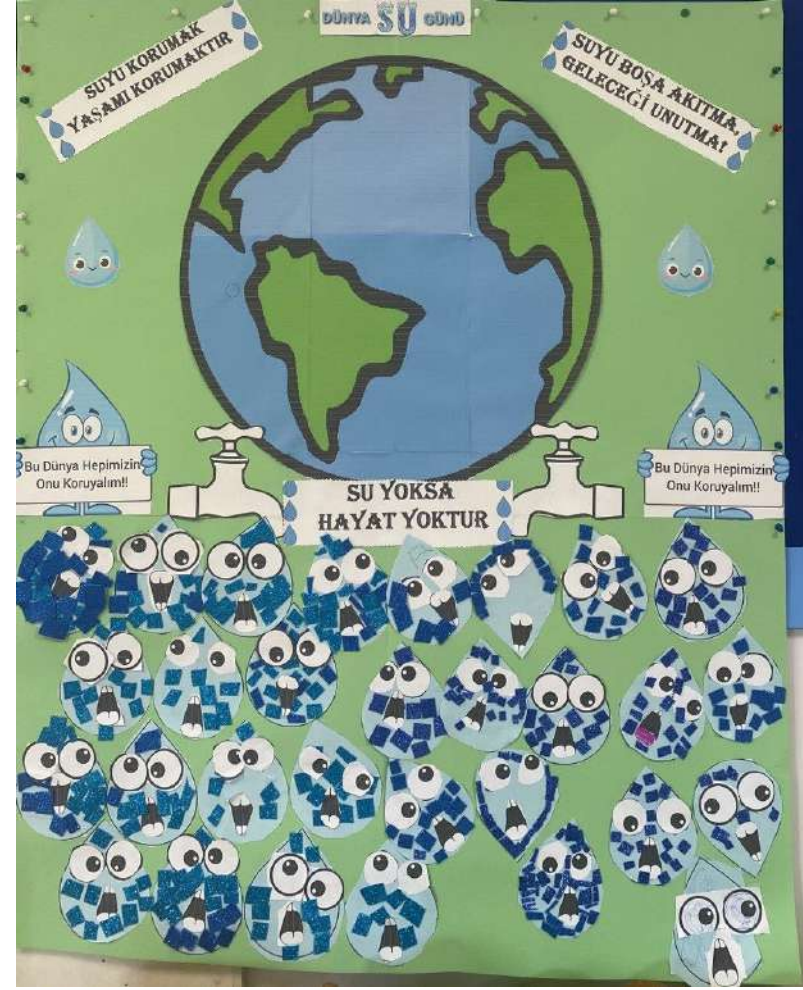
Bizler 5 yaş grupları olarak bu döngüyü çocukların seviyesine uygun olarak anlatarak etkinliklerle somutlaştırdık. Ardından su döngüsünü oluşturduk. Çocuklar suyun dönüşümünü, döngüsünü öğrenmiş oldular.



22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili grup sanat etkinliği yapıldı.







Sonuç olarak, çocuklar suyun hayatımızdaki önemini öğrendi ve su tasarrufu konusunda bilinçlendiler.

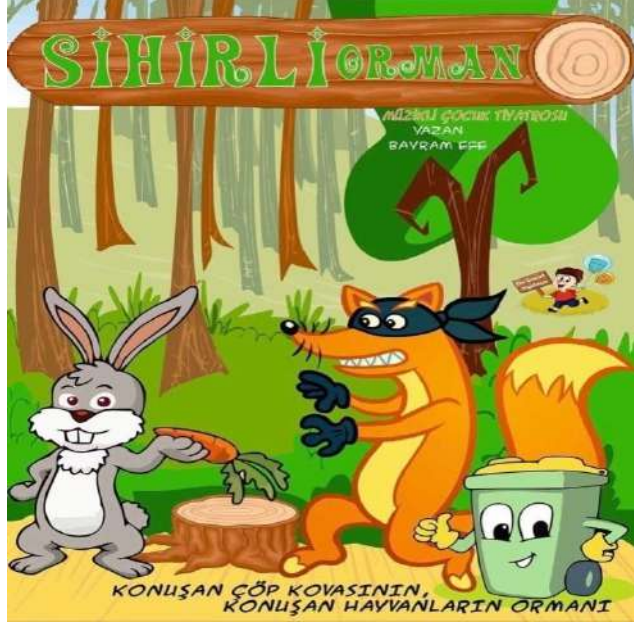
Orman haftası kutlama programı hazırlandı bu kapsamda tiyatro etkinliği düzenlendi.

Ormanlar, birçok canlı türüne ev sahipliği yapar ve biyolojik çeşitliliği korur. Birçok bitki ve hayvan türü, ormanlarda yaşamını sürdürür ve bu türlerin yok olması, ekosistemin dengesini bozar. Ormanlar, su kaynaklarını korur ve erozyonu önler. Ayrıca, ormanlar oksijen üretir ve karbondioksit emer. Bu sayede, atmosferdeki karbondioksit miktarını azaltarak iklim değişikliğiyle mücadeleye katkıda bulunurlar. Sonuç olarak, ormanların önemi büyüktür ve korunmaları gerekmektedir. Ormanlar, insanların hayatını ve gezegenimizin geleceğini olumlu yönde etkiler. Bu nedenle, herkesin ormanların korunması ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesi için elinden geleni yapması gerekmektedir. Bizde 5 yaş grupları olarak bunları çocuklara anlatarak ormanların önemi ile ilgili sınıfta drama gerçekleştirdik. Ardından orman haftası ile ilgili sanat etkinliği gerçekleştirdik.





Okulumuzda 'Sihirli Orman' isimli tiyatro etkinliği gerçekleştirildi.





5 yaş grupları olarak yaprak inceleme ve yaprak koleksiyonu çalışmaları yaptık.





Okul bahçesinde ekim alanları oluşturulup, çeşitli fideler ekildi ve bakımları yapıldı. Bu etkinliğimizde geleceğin büyükleri olan çocuklara yeşili sevdirmek, korumak, bilgilendirmek ve ağaç fidesi dikmenin önemini anlamaları amaçlandı.





Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama kovaları yapıldı ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirildi.

Öncelikle çeşitli yoğurt kovalarını süsledikten sonra okulumuzun uygun alanlarına yerleştirdik. Yağmurun yağmasını bekledik. Yağmur suyuyla dolan kovalarımızdaki sularla bahçemizdeki fide ve çiçekleri suladık.





5 yaş grupları çocukları ve aileleriyle birlikte bez çantalar yapıldı.

Bez çantalar doğada çözünebilir %100 pamuk malzemedен veya geri dönüşümlü malzemedен üretilir. Bez torbaların baskılarında geleneksel kök boyalar, su bazlı boyalar, sağlığa zararlı olmadığı belirlenmiş tekstil boyaları kullanılır. Bez çantalar hijyeniktir. Ham bez çanta tekrar tekrar kullanılabilir ve yıkanabilir. Bu sayede atık üretmez. Kullanılmayacak duruma geldiğinde dahi doğada çözünebilir kumaştan imal edildiği için çevreye zarar vermez. Biz de 5 yaş grupları olarak bez çanta kullanmanın önemine dikkat çekerek çocukları ve aileleri bilinçlendirdik ve onlarla birlikte kendi bez çantalarını yapmalarını sağladık.















Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.

Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlandı.

## NİSAN AYI

Hazırlanan plan dahilinde okul bahçesinin çiçeklendirilmesi için sınıfımızda çiçek fideleri diktik ve bahçemize uyguladık.









Uygulama bahçemizi gözden geçirip mevsime uygun şekilde çocuklarla beraber tekrar düzenledik.





Artık materyallerden ilkbahar panoları hazırlandı.5 yaş grupları olarak çocuklara geri dönüşümün önemi tekrar anlatıldı ve evdeki atık materyallerden kalemlikler üretilmesi istendi. Geri dönüştürülebilen malzemeler ile kalemlik üretildi.



Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.

Okul web sitesinde projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.

Akvaryum gezisi yapıldı.







## MAYIS AYI

Önceki aylardaki etkinliklerde pekiştirilen geri dönüşümün önemi üzerine atık materyallerden sınıf içerisinde bireyselleştirilmiş grup etkinliği şeklinde maskeler tasarladık ve tasarımlarımızı atık materyallere döktük.









5 yaş grupları olarak atık malzemelerden veli ve çocuklarla birlikte hediyelik eşyalar hazırladık.



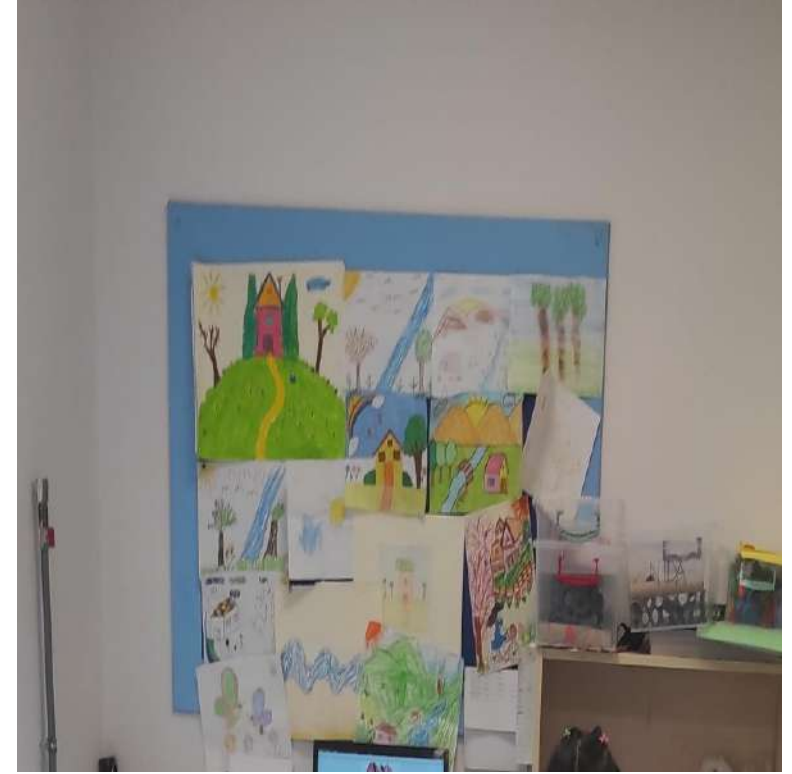








Doğa sevgisi, güzel bir çevre, ilkbahar konularında öğrencilerin diledikleri boya ile evlerinde yaptıkları resimler okulun çeşitli yerlerinde sergilendi.



Toplanan mavi kapaklar ilgili birimlere teslim edildi.







Yıl içerisinde yapılan bütün proje ve çalışmalar slayt olarak hazırlandı ve izlendi. Slayt izleme öncesinde okulumuzun geri dönüşüm defilesi 5 yaş grupları tarafından düzenlendi.











Tüm alışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.

Okul web sitesinde projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı.

Florya orman gezisi, çocukların yeterli katılımı olmadığı için yapılmadı.

# HAZİRAN AYI

5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları yapıldı.

Okulumuz 5 yaşlar olarak geri dönüşümü vurgulayan pankartlarla bilinçli çevreciler yürüyüşü düzenlendi.









3-4-5 yaşlar olarak sınıf piknikleri düzenlendi.









5 yaş gruplarına çevreye duyarlı öğrencilere gurur kartı verildi.



Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü'ne gönderildi.





Projeye katılan tüm çocuklara 'Çevre Gönüllüsü' eko okul rozeti/madalyası verildi.



Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yapılacak etkinlikler planlandı.



## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ 2.DÖNEM DEĞERLENDİRMEĞİ

Okulumuz 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Eko-okullar eylem planı doğrultusunda 2. Dönem ulaşılması gereken hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. Çocuklarımız eko okullar çalışması kapsamında yer alan konularımız hakkında bilinlendirilmiş ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla proje çalışmaları yapılmıştır.

### KOORDİNATÖRLER:

Merve KOCAMER

Koordinatör öğretmen

Neziha KOÇ

Koordinatör öğretmen

Belma AYDEMİR

Okul Müdürü

